

天主教香港教區

長洲聖心幼稚園

二零二二至二三年度學校報告

及

二零二三至二四年度學校計劃

學校地址:香港長洲東灣教堂路一號

電話: 2981 0506

傳真: 2986 9274

電郵: [ccshkg@ccshkg.edu.hk](mailto:ccshkg@ccshkg.edu.hk)

網址: [www.ccshkg.edu.hk](http://www.ccshkg.edu.hk)

創校年份: 1953 年

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

1.1	天主教核心價值	1
1.2	辦學宗旨及目標	1
1.3	兒童情況	2
1.4	教職員情況	3-4
1.5	管理及行政	5-6
1.6	行政架構及學校的安全設備及措施	7
1.7	全年活動安排	8-10
1.8	開支摘要	11

## 第二部分 自我評估

2.1	檢視本年度工作計劃的成效	12-13
2.2	我們的學與教	14
2.3	我們對兒童和教師的支援	15

## 第三部分 發展計劃

3.1	探討持續發展的工作	16
3.2	關注事項	16
3.3	2023-2024 年度的工作計劃	17-18

## 1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：1953
- (2) 學校所屬區域：離島
- (3) 學校類別：
  1. 非牟利
  2. 參加免費優質幼稚園教育計劃

## 1.2 辦學宗旨及目標

### (1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 學校遠景：珍重及發揚基督愛與服務的精神，效法聖母愛主愛人，珍惜天恩，培育兒童建立正確的人生觀。

(3) 學校使命：培育兒童學習聖母愛主愛人的德行，積極面對困難，邁向健康及愉快的人生。

(4) 學校校訓：愛主愛人

### 1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 8 班，共有學生 87 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	學生人數	班數	學生人數	班數	學生人數
高班	1	5	0	0	2	24
低班	1	12	0	0	2	22
幼兒班	1	9	0	0	1	15
總數	3	26	0	0	5	61

### 1.4 教職員概況

#### (1) 教職員人數

• 除校長外，機構共有 8 位全日教師，0 位三分二職教師，5 位非教學人員。  
• 過去一年離職教師 0 人，佔 0 %。

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師學歷	幼兒教育 碩士學位	幼兒教育 學士學位	幼稚園教育 證書	學位教師
人數	1 人	6 人	3 人	0 人
%	11%	67%	33%	0%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	0 人	1 人	1 人	6 人
百分比	0%	12.5%	12.5%	75%

## (4) 教職員專業發展概況

時間	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
2022-2023 全年度	特殊幼兒教育學士學位課程(已修畢)---香港都會大學	1
	浸會大學持續進修教育學院---幼稚園校長證書課程	1
	香港天主教教區校董會 2022-23 天主教擬任領導進修課程 CALL	1
	長洲花地瑪聖母堂慕道班	1
	香港都會大學短期課程 支援自閉症幼兒	1
8月	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組) 天主教新入職教師日	2
	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組) 朝聖暨學校專業發展日	9
10月	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組) 新入職教師-----戲劇教學培訓課程	2
	花地瑪聖母敬禮彌撒及靈修講座	9
	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組) 宗教教育聯校教師教學培訓計劃	2
11月	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組) 新入職教師-----戲劇教學培訓課程	2
12月	天主教香港教區幼稚園教育研究及發展委員會 第三周期(2020-2023)研究及發展計劃 校本發展宗教及道德倫理教育融入課程的策略 宗教融入備課工作坊	7
1月	天主教香港教區幼稚園教育研究及發展委員會 第三周期(2020-2023)研究及發展計劃 校本發展宗教及道德倫理教育融入課程的策略 到校探課及討論	7
	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組) 新入職教師戲劇教學培訓課程	2
2月	校本教師專業發展日 主題：編排舞蹈及律動培訓	9
	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組) 宗教教育聯校教師教學培訓計劃	2

3月	天主教香港教區幼稚園教育研究及發展委員會 第三周期(2020-2023)研究及發展計劃 校本發展宗教及道德倫理教育融入課程的策略 宗教融入備課工作坊	7
	教育研討日---靜觀減壓工作坊	9
	教師靈修活動-----大澳朝聖之旅	9
4月	教職員靈修----聖像畫與靈修工作坊	3
5月	編寫 23/24 年度周年預算	1
	天主教香港教區幼稚園教育研究及發展委員會 第三周期(2020-2023)研究及發展計劃 校本發展宗教及道德倫理教育融入課程的策略 到校探課及討論	7
	校本教師專業發展-----Lego Education 主題：六色積木教師培訓工作坊	8
	天主教學校教師日 2023 主題：求祢以真理祝聖我們，祢的話就是真理	9
6月	校本教師專業發展-----Lego Education LEGO STEAM 教師培訓工作坊	8
	香港教育局----24-25 收生程序講座	1
7月	靈修講座及感恩彌撒	3
	23-24 年度新任校監及辦學團體校董啟動活動	1
	新入職校長啟動活動	1
8月	學校專業發展日暨教職員朝聖	1

時間	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
5月	編寫 23/24 年度周年預算	1
	天主教教育事務處 天主教香港教區學校使用網上銀行服務指引	1

## 1.5 管理及行政

### (1) 校董會成員及領導層職能

#### 校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士、李蘇珊女士

#### 校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

#### 校監的職能：

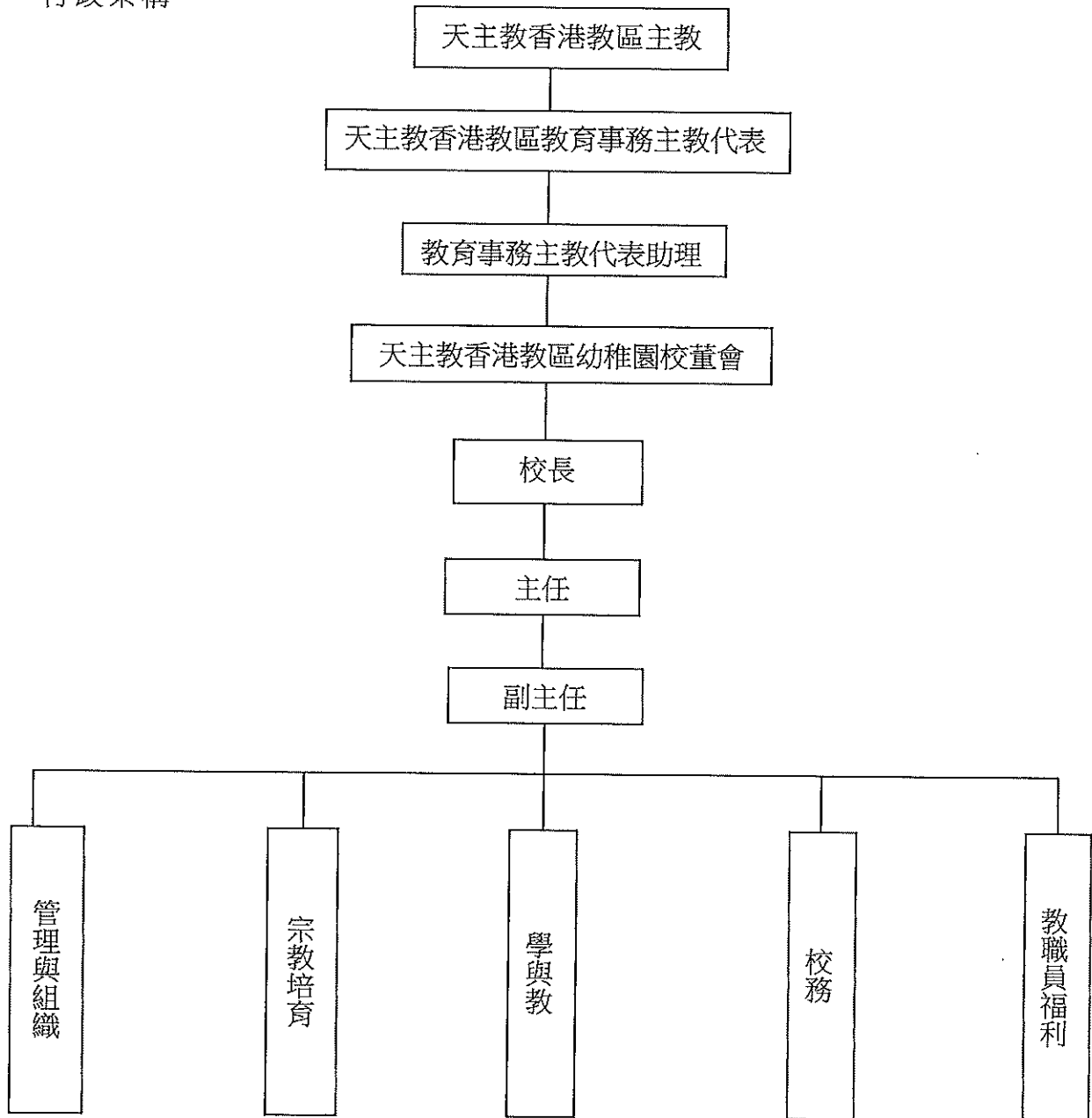
1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

### 校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。



(2) 行政架構



1.6 學校的安全設備及措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

1. 學校經常巡視校舍設施，定期保養，以預防及確保校園安全，能確保提供理想的學習及工作環境。
2. 於 2022 年 11 月 24 日及 2023 年 4 月 20 日舉行火警演習及作紀錄，也於 2023 年 3 月 13 日檢查消防設施及更換滅火筒之滅火劑，以確保具備防火安全措施。
3. 學校教職員均持有有效的急救證書，且定期檢查急救箱及相關設施，以確保能具備良好的急救服務。
4. 定期聘請專業公司到校進行「光觸媒塗層消毒服務」。
5. 每個活動空間均放置空氣淨化機。

## 1.7 兒童全年活動

日期	班別	活動	家長參與
8月	幼、低	幼兒班家長會、低班家長會	✓
	幼	幼兒班適應活動	✓
	幼	幼兒班新生拍攝學生相	✓
9月	高	小一家長會及小一資訊日	✓
	全校	開學求恩祈禱聚會	
	全校	獅子會到校驗眼服務	✓
	高	小一體驗活動 (上學期)	✓
	高	聖心小學感恩日	
	低、高班	國慶日活動 (升國旗及奏唱國歌儀式)	
10月	全校	建堂 70 周年花地瑪聖母敬禮彌撒	
	全校	玫瑰月祈禱聚會	
	新生	親子校園之旅	✓
	全校	8、9、10 月份生日會	
	新生	新生親子活動 playgroup	✓
	高、低	基督小幼苗聯校承諾禮(校內)	
	全校	公益金便服日	
	高	前往香港文化中心欣賞香港管弦樂團演奏	✓
11月	新生	新生接見及開放日	✓
	全校	疫苗注射第一劑	✓
	全校	向賭博 Say no	
	新生	新生親子活動 playgroup	✓
	全校	火警演習	
	高、低	基督小幼苗聚會	
	全校	家教會親子旅行<沙頭角農莊>	✓
	全校	明愛賣物會	✓

12月	新生	新生親子活動 playgroup	✓
	公開	聯校開放日	✓
	高、低	基督小幼苗聚會	
	全校	聖誕聯歡會	✓
1月	全校	疫苗注射第二劑	✓
	全校	機電安全教育講座	
	全校	感恩祈禱聚會、新年祈禱聚會	
	全校	新春年宵活動	✓
	新生	新生親子活動 playgroup	✓
	全校	家長教師會新春攤位遊戲日	✓
2月	全校	家長日	✓
	新生	新生親子活動 playgroup	✓
	高	參觀科學館恐龍展覽	
	高、低	基督小幼苗聚會	
	全校	賽馬會幼童健齒計劃	✓
3月	高	參觀太空館	
	高、低	親子 playtime(親子運動課)	✓
	高、低	基督小幼苗聚會	
4月	全校	復活節祈禱聚會	
	全校	生日會、水果日、Parents club 到校說故事	
	高、低	基督小幼苗聚會	
	新生	新生親子活動 playgroup	✓
	幼	親子濃情西園遊	✓
	全校	火警演習	
	幼	參觀寵物店	
	高	參觀陳震夏郊野學園	
	低	參觀動植物公園	
	全校	拍攝班照、個人照及畢業照	
	全校	漁護署—做個盡責的寵物主人	
	全校	家教會親子歷奇活動	✓

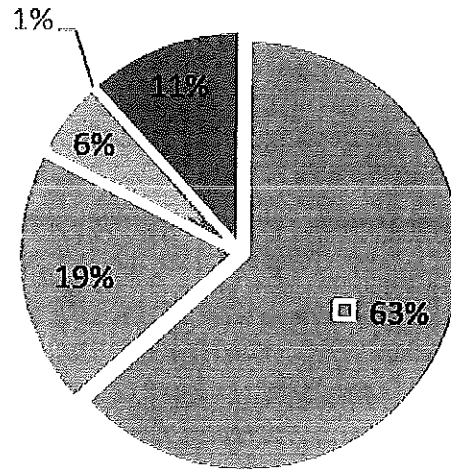
5月	新生	新生親子活動 playgroup	✓
	高	參觀金紫荊廣場及百福道交通安全城	
	全校	主保瞻禮日	
	低	親子濃情西園遊	✓
	全校	和諧粉彩家長工作坊	✓
	高、低	基督小幼苗聚會	
	高	親子濃情西園遊	✓
	全校	家長觀課活動	✓
	高	親子 playtime 升小一適應活動	✓
6月	高	參觀香港中央圖書館	
	全校	耶穌聖心節祈禱聚會	
	全校	5、6、7 月份生日會、道路安全教育講座	
	新生	新生量度校服及取書簿費單	✓
	高、低	基督小幼苗結業禮	
	全校	70 周年校慶祈禱禮暨聚餐	
	全校	家長日	✓
	高	小一適應課程	✓
	高	70 周年聯校畢業典禮	✓
7月	全校	「跳繩強身心，建堂顯主愛」籌款活動	
	高、低	明愛幼兒樂	
	全校	運動會	✓
	高	參觀食環園	
	幼	玩水活動	
	全校	LEGO 樂繽紛	
	全校	學期結束親子聚餐	✓
	幼、低	結業禮	✓

## 1.8 開支摘要

### 2021/2022 開支摘要

於 2022 年 12 月已經核數師審核

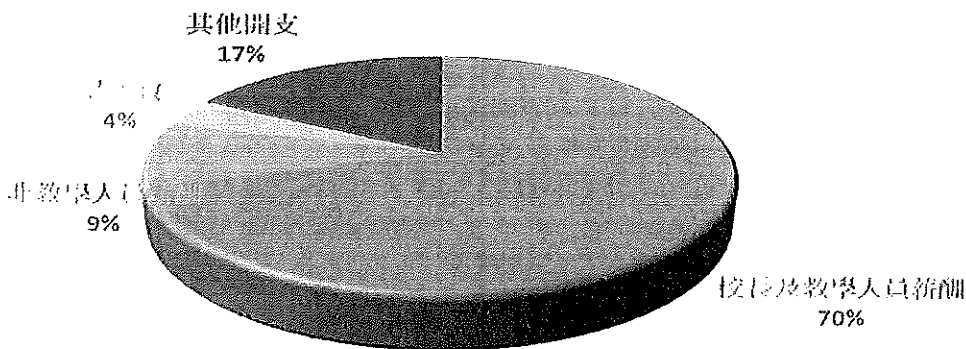
- ▣ 校長及教學人員薪酬
- ▣ 非教學人員薪酬
- ▣ 學與教
- ▣ 員工培訓及專業發展
- ▣ 其他開支



### 2022/2023 開支摘要

於 2023 年 10 月有待核數師審核

### 2022/2023 開支摘要



2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：加強家長教育活動及資訊，家長能認識親子遊戲的技巧及育兒資訊，能增進親子關係及溝通技巧。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>「管理與組織方面」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用家長教育津貼，舉辦合適的親職講座、工作坊，能提升家長親子溝通、育兒、相處等技巧。</li> <li>透過學校網頁內「家長園地」專頁，提供有關親子活動、育兒資訊等資料及文章，能提升育兒、溝通及相處技巧。</li> <li>學校在定期編印的刊物「聖心心載」中，刊登有關親子遊戲、活動、育兒資訊等，能提升家長進行親子遊戲的技巧，也能增進親子溝通及關係。</li> </ol> <p>「學與教方面」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師自製學習教材及遊戲教材供家長借回家，讓家長在家與子女進行不同類型的遊戲，能提升親子溝通技巧。</li> </ol> <p>「學校文化及給予兒童的支援方面」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用家長教育津貼，舉辦合適的親子活動，例如：親子運動課、親子歷奇、親子遊戲等，能提升家長進行親子遊戲及溝通的技巧，以增進親子關係。</li> </ol>	<p>家長教育津貼計劃資料</p> <p>活動計劃紀錄</p> <p>學生表現</p> <p>行事曆</p> <p>活動相片</p> <p>家長問卷</p>

評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行「親子運動課」、「親子歷奇」，在活動中提供不同的遊戲方式，讓家長及兒童互相協調，進行親子肢體互動，95%家長認同運動內容切合兒童的能力，物料簡單，能延展在家中進行。</li> <li>2. 學校分別在網頁及學校期刊有「家長園地」專頁，提供育兒資訊、分享疏導兒童情緒的方法及建議，95%家長認同有助提升育兒技巧。</li> <li>3. 透過親子濃情西園遊，分級到戶外西園進行餵飼小動物，體驗農耕生活、攀爬繩網、快樂傘及集體遊戲，感受戶外遊玩的樂趣，100%家長及學生喜歡參與學校舉辦的親子活動，提升親子溝通技巧。</li> <li>4. 舉行升小一預備親子工作坊，讓家長分享子女升小的擔憂及困難，明白家長的處境及需要，導師舉出多項例子和提供方法，90%家長認為工作坊能幫助解決困難。另為高班學生安排小一資訊日及小一體驗課，家長在旁進行觀課，讓家長及學生更認識小一上課的模式。</li> <li>5. 自製的教具學習套「Fun Fun Box」，因應各級的學習能力及技巧，每星期借出，讓學生在家長的陪伴下，接觸不同類型的遊戲模式，95%家長認同學習教材及遊戲教材有助提升家長進行親子遊戲的技巧，以及能提升親子關係。</li> </ol>	<p>教學計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長教育津貼計劃</li> <li>- 活動計劃紀錄</li> <li>- 學生表現</li> <li>- 行事曆</li> <li>- 活動相片</li> <li>- 家長問卷</li> </ul>
進一步改善的建議/發展空間	
<p>來年恆常進行家長教育活動及資訊，讓家長能認識親子遊戲的技巧及育兒資訊，彼此增進親子關係及溝通技巧。</p>	

## 2.2 我們的學與教

本校根據課程設計、教學與照顧及學習經驗評估以評述學與教的效能，同時選取兒童表現作例證。

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度為本校及長洲聖心學校創校七十周年，兩校舉行多項聯校校慶活動，包括：開學求恩祈禱禮、校慶開放日、校慶祈禱禮及聯校畢業典禮，並得到堂區神父配合及支持，增加兩校師生及家長團結的氣氛，能提升幼小學生共融的情懷。</li> <li>2. 透過「幼稚園推廣閱讀津貼計劃」，營建校園閱讀氛圍，透過提供多元化的讀物，使學生閱讀更感興趣，透過舉辦不同推廣閱讀的活動，學生能對閱讀感興趣，能培養親子閱讀習慣。邀請故事魔術師到校推廣喜閱無限 FUN 活動，運用繪本說故事，能提升學生閱讀的興趣。</li> <li>3. 本年參與「RME 學與教—校本發展宗教及道德倫理教育融入課程的策略」培訓及工作坊，利用主題故事引入宗教訊息，能提高學生的學習興趣。並適宜在與故事相關的內容中認識金句，學生較易明白宗教訊息的意義，能按學習內容發展需要而加入祈禱，更有意義。這樣更自然地滲入日常的主題教學中，更能幫助學生靈性及品德的發展。</li> <li>4. 提供不同模式以支援學生在家學習：a. 「贈書計劃」：分享圖書的機會，增加學生閱讀興趣、提升家長伴讀技巧，培養親子伴讀的習慣。b. 自製的教具學習套「Fun Fun Box」，因應各級的學習能力及技巧，每星期借出，讓家長在家中協助子女有不同類型的學習模式，能提升親子關係。</li> <li>5. 由於下學期疫情放寬，會按不同的主題，安排學生外出參觀及體驗，幼兒班參觀寵物店認識不同的動物；參觀東灣泳灘認識海灘的設施，低班前往香港遊覽動植物公園，欣賞不同的動植物，高班前往香港參觀不同的地方，包括百福道交通安全城、太空館、科學館、香港文化中心欣賞管弦樂團表演等等，透過社區資源，增加學生的生活經驗，培養不同的興趣。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程進度</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 活動計劃</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 校務會議紀錄</li> <li>● 課程會議紀錄</li> <li>● 兒童學習評估紀錄</li> <li>● 每日教學計劃及反思紀錄</li> <li>● 教案</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>

### 進一步改善的建議 / 發展空間

由於疫情全面放寬，故繼續安排學生外出體驗活動，並加強兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重及關愛別人。



### 2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
<p><b>對兒童的支援：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「明愛樂成長學前到校支援服務」，專業團隊到校為學生進行訓練，邀請家長到校了解訓練情況，及與家長面談和提供專業意見。此外，他們與老師作面談，有助支援老師照顧有特殊學習需要學生的課堂管理能力。</li> <li>2. 「香港公教婚姻輔導會駐校社工先導計劃」社工逢星期二、五駐校，除進入課室了解學生的行為及需要外，也與家長及老師會晤，提供個案輔導及親職教育，能支援家長。</li> <li>3. 參與衛生署 2022/23 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃，於 10 月及 1 月共兩次，醫療團隊到本校為學生免費接種疫苗，以減低學生因流感而產生的併發症。</li> <li>4. 參與 2021/22 賽馬會幼童健齒計劃，牙醫及護士到校與家長進行幼童護齒講座及為學生檢查牙齒。</li> <li>5. 參加香港兒童視力篩查及教育中心安排眼科醫生為兒童檢查視力，中心人員將視力檢測資料顯示在檢測報告內，派發報告予家長，讓家長了解兒童視力。</li> </ol> <p><b>對教師的支援：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「明愛樂成長學前到校支援服務」專業團隊及駐校社工周子殷姑娘到校與老師面談，能支援老師照顧有特殊學習需要學生的課堂管理能力，提供不同的支援。</li> <li>2. 鼓勵教師進修，參與由教育局、天主教香港教區、香港天主教教區學校聯會幼稚園組及同業機構舉辦之研討會、分享會或工作坊，包括：參與如何有效提升幼稚園非華語學童的中文能力教師培訓、保護兒童你我有責講座等。</li> <li>3. 參加「賽馬會幼童健齒計劃」教師培訓視像培訓，能認識幼童護齒的資訊。</li> <li>4. 宗教及道德倫理教育---學與教培訓計劃，梁逸嫻顧問到校與全體老師共同備課及到校觀課，嘗試以主題故事內容引入宗教訊息，更能提升教學效能。</li> <li>5. 教師發展日進行幼兒律動及編排舞蹈技巧，老師對如何編舞感到興趣，有助設計課堂內容及排舞表演。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明愛樂成長學前到校支援服務紀錄</li> <li>● 「香港公教婚姻輔導會駐校社工先導計劃」紀錄</li> <li>● 教師進修紀錄</li> <li>● 教師專業發展日資料</li> <li>● 參與教育局到校支援服務資料</li> </ul>

#### 進一步改善的建議 / 發展空間

從教師發展日的幼兒律動及編排舞蹈技巧工作坊中，老師除對編舞感興趣外，建議可加入中華文化元素，例如功夫操、扇子舞等，提升對中國藝術的認識。

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<ul style="list-style-type: none"><li>幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學校有兩個戶外操場，亦可使用聖心小學禮堂、操場及課室，讓兒童有充足的空間進行不同類型的活動。</li><li>學校注重中華文化活動融入課程。</li><li>兒童喜歡接觸及嘗試不同元素的學習。</li><li>家長一直支持學校舉辦活動，喜歡學校提供及欣賞多元化活動予兒童。</li><li>老師曾參與優質教育基金之「中國文化中國心」展覽，對中國文化藝術有基礎概念。</li><li>學校設有不同類型中國特色教材及輔助道具等。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>校長及老師持積極及開放的態度接觸不同的事物。</li><li>長洲社區環境具有豐富的中國特色建築物及事物，例如小長城、古代石雕等。</li><li>長洲特有中國特色文化節日「太平清醮」，易於搜集資料及參觀便利。</li><li>善用社區資源，如參觀長洲戲院古文化研習中心、長洲古代石刻、張保仔洞等。</li><li>教育局撥款給學校舉辦推廣中華文化及藝術津貼</li><li>教育局提供有關對科學、美藝、音樂的指引及重要性，以供學校參考，讓兒童多元化發展。</li></ul>

#### 3.2 關注事項

幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。（2023-2025 年度）

### 3.3 2023-2024 年度工作計劃

關注事項(一) 幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感及身份認同，教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法/ 工具	負責人	所需資源	備註
<p>兒童方面：</p> <p>透過不同的欣賞和體驗活動，提升兒童對中華文化的認識及興趣，促進兒童均衡發展。</p> <p>透過不同的活動與練習，強健體魄，掌握不同的動作技巧，發揮合作及團隊精神。</p> <p>促進創意思維的發展，以中國素材的達情感和對事物的看法。</p>	<p>1. 於日常課程中滲入中國文化藝術活動，如在體能活動中與兒童進行功夫操，於音樂活動中讓幼兒接觸中國音樂，在美術活動中安排兒童欣賞國畫及創作水墨畫、剪紙，在故事活動中，向兒童介紹一些中國民間及節慶故事等。</p> <p>2. 進行認識中國相關的參觀活動，包括：參觀金紫荊廣場、參觀回歸紀念碑、香港文化中心。參觀長洲多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古船結構及中國扎作等。</p> <p>3. 透過不同的主題活動，讓兒童品嚐中國特色食物，包括餃子、湯圓、冰糖葫蘆、涼果等。體驗中國古代遊戲，如跳繩、踢毽子、猜燈謎等。進行中國少數民族服裝表演，欣賞中國衣服的設計。</p> <p>4. 欣賞中國文化特色的建築物，例如故宮、萬里長城、古代房屋建築，參觀長洲歷史建築物北帝玉虛宮。</p> <p>5. 配合中國傳統節日，舉辦不同的活動，如中秋提燈活動、新春攤位遊戲、元宵市場暨華服日、端午節包粽子、賽龍舟活動等。</p>	全年	<p>90%兒童能對中華文化的興趣。</p> <p>90%兒童掌握不同的動作技巧，發揮合作及團隊精神。</p> <p>90%兒童對中國素材(衣、食、住、行等)表達情感 and 對事物的看法。</p>	<p>活動計劃</p> <p>活動教案</p> <p>幼兒作品</p> <p>活動相片</p> <p>兒童回饋評估</p>	<p>陳少娟校長</p> <p>張洪顏副主任</p> <p>陳美玲副主任</p> <p>李淑卿老師</p>	<p>運用廣華文化津貼</p>	

<p>教師方面： 加強對國民藝術教育的認同，推動中國文化藝術。 透過培訓及交流活動，提升教師對中國文化藝術的認識及其教學技巧。</p>	<p>1. 教師資源增添相關的參考書籍及教材。 2. 舉辦老師培訓工作坊及講座，包括水墨畫、推展國民藝術教育及參觀長洲多元文化區。</p>	<p>全年度</p>	<p>90%老師對國民藝術教育的認同。 90%老師提高對中國文化藝術的認識及其技巧。</p>	<p>教師資源 教師參考書籍 教師培訓活動 活動相片紀錄</p>	
<p>家長方面： 加強對國民教育的關注，藉工作坊及親子活動認識和體驗親子關係。 讓家長明白均衡教育的重要。</p>	<p>1. 舉辦家長中華文化活動。 2. 親子創作活動，包括中秋花燈製作及新年吊飾設計活動等。 3. 家長與兒童一同參與新春攤位、年宵市場及親子體驗活動，如遊覽小長城，參觀長洲多元文化區，了解長洲太平清醮的由來，製作平安包及舞獅浮雕，欣賞中國古代船隻結構及中國扎作等。</p>	<p>全年度</p>	<p>90%家長重視國民教育和樂於體驗活動，促進親子關係。 90%家長認同均衡教育的重要。</p>	<p>活動相片紀錄 家長出席名單、人數 家長問卷</p>	

校監簽名：  


(陳紫雲)

校長簽名：



(陳少娟)

日期： 04 OCT 2023