

學校編號：152978

重點視學報告

長洲聖心幼稚園

新界長洲東灣

二零二四年二月二十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題編擬綜合課程，內容配合兒童的發展和需要。因應推廣中華文化的關注事項，學校安排傳統節日慶祝活動和參觀長洲戲院多元文化園區，並提供機會讓兒童製作富中國特色的圖工，藉以加深他們對中華文化的認識。兒童每天有足夠的時間進行美藝和體能活動，惟部分班別的音樂和自選活動時間不足，相關班別的日程必須修訂。學校低班及高班課業的抄寫量稍多，高班語文部分課業的設計亦過深，管理層須檢討及修訂。
- 1.2 學校備有兒童學習經驗評估政策。教師以持續觀察方式進行評估，也邀請家長在家觀察兒童的自理情況和與他人相處等表現，從另一角度了解兒童的發展。教師於每學期末派發兒童發展報告，並與家長面談，讓家長知悉兒童的學習情況。惟主題評估以科目劃分，且側重知識，未能全面反映兒童的學習和發展，學校須修正主題評估的內容和設計。
- 1.3 學校擁有獨立校舍，校園環境整潔，光線充足，設戶外活動場地讓兒童進行體能活動。戶外場地栽有多種植物，兒童喜愛在此觀察植物和小昆蟲，有助培養兒童探索大自然的興趣。教師在走廊和課室展示兒童美藝作品，讓兒童互相觀摩。課室的興趣角配合主題，提供可操作的教具和遊戲材料，吸引兒童學習、扮演和探索，加深對主題內容的印象。進行自選活動時，教師大多在旁指導和協助，尚可按需要參與兒童的遊戲，並在活動後引導他們分享和回顧遊戲經歷，協助他們整理所學。學校邀請家長運用外借教具與子女進行親子遊戲，家校共同建立從遊戲中學習的氛圍。
- 1.4 教師態度親切，時常稱讚兒童的良好行為，亦不時鼓勵兒童互相欣賞，營造正向文化。教師於體能活動設計攀爬和跨跳等活動，促進兒童肢體協調的能力。進行律動和音樂遊戲時，兒童喜歡跟隨歌詞

做動作，享受音樂活動的樂趣。然而，管理層尚宜帶領教師在教學材料安排和活動流程等環節作好充分準備，讓活動更流暢，吸引兒童投入參與。

- 1.5 兒童勇於發問，對身邊事物有好奇心，常主動分享自己的生活經驗，具有良好的口語表達能力。他們在興趣角表現投入，與友伴一起遊戲，和睦共處，活潑友善，群性發展良佳。兒童於活動後自發收拾用過的教具，展現自律精神。
- 1.6 學校已建立課程統籌及監察的機制，管理層通過參與會議、審閱文件及巡課，了解課程的推行情況並給予意見。管理層讓教師藉定期會議交流各級主題學習內容和區角設計，並向教師提供指導和支援，以改善教學。教師就活動安排進行反思；在此基礎上，管理層尚可帶領教師按學習目標和兒童表現評估教學成效，回饋課程的規劃，進一步提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 學校須調整日程安排，確保兒童每天有足夠的音樂和自選活動時間，亦須修定主題評估的內容，並改善課業的設計，減少抄寫量和刪除不適切的部分，以配合兒童的發展需要。
- 2.2 管理層亦宜加強課程領導的角色，帶領教師加強教學準備和反思的效能，以持續提升教學質素。